

**Istituto Comprensivo “S. ANTIMO 4 PESTALOZZI”
Via G. Gigante, Sant’Antimo (NA)**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES
A.S.....**

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.

	ALUNNO:	CLASSE:	SEZ:	si	no	A volte
Sfera relazionale/ comportamentale	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce					
	Dimostra opposizione ai richiami					
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni					
	E’ poco accettato/ ricercato dai compagni					
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare					
	Trasgredisce regole condivise					
	Ha reazioni violente con i compagni					
	Si isola dagli altri per lunghi periodi					
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo					
	Compie gesti di autolesionismo					
Sfera dello sviluppo	In molte attività mostra rilevante confusione mentale					
	Ha difficoltà di comprensione verbale					
	Non si esprime verbalmente					
	Parla in continuazione					
	Ha difficoltà fonologiche Balbetta					
Sfera emozionale	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate					
	Ha una rapida caduta dell’attenzione					
	Ha difficoltà a comprendere le regole					
	Ha difficoltà di concentrazione					
	Ha difficoltà logiche					
	Ha difficoltà a memorizzare					
	Presenta ritardi nel linguaggio					
	Ha difficoltà di apprendimento					
	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore					
	Ha comportamenti bizzarri					
	Manifesta fissità nelle produzioni					
	Lamenta malesseri fisici					
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne					
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo					
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi					
	Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà					
Dimostra scarsa autonomia personale						
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale						
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria						
Ha difficoltà di coordinazione fine						
Sfera sociale	Si appropriava di oggetti non suoi					
	Ha scarsa cura degli oggetti					
	Non è collaborativo					
	Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione					

Sfera sociale	Ha una scarsa igiene personale			
	Presenta segni fisici di maltrattamento			
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente			
Sfera ambientale	Famiglia problematica			
	Pregiudizi ed ostilità culturali			
	Difficoltà socioeconomiche			
	Ambienti deprivati/devianti			
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola e servizi che intervengono nell'educazione e nella formazione*			
*Specificare				
	Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)*			
Apprendimento lingue straniere	Pronuncia difficoltosa			
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base			
	Difficoltà nella scrittura			
	Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico			
	Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale			
	Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale			

Scheda rilevazione dei “punti di forza” dell’alunno e gruppo classe su cui fare leva nell’intervento

Punti di forza dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento	Discipline preferite		
	Discipline in cui riesce		
	Attività preferite		
	Attività in cui riesce		
	Desideri e /o bisogni espressi		
	Hobbies, passioni, attività extrascolastiche		
Punti di forza gruppo classe	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari	SI (specificare)	no

Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell'alunno **al processo di apprendimento** e alla vita della classe.

Segnare con una X le "condizioni facilitanti". In caso positivo (SI), specificare.

organizzazione dei tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d'aula	Si	No
attività in palestra o altri ambienti diversi dall'aula	Si	no
uso di strumenti, sussidi , attrezzatura specifica, strumenti compensativi	Si	no
Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula	Si, nelle attività di	no
attività personalizzate in aula	Si	no
attività in piccolo gruppo con lo scopo di facilitare l'alunno	Si	no
attività individuali fuori dell'aula	Si	no