



Istituto Comprensivo S. Antimo 4 "Pestalozzi"

Scuola dell'infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di I grado Via G.

Gigante, 3 - 80029 Sant'Antimo - tel/fax 0818303708 Cod. fisc.

94099880638 - cod. mecc. NAI C8F500Q

Sito <http://www.ic4pestalozzi.gov.it> - email: naic8f500q@istruzione.it

**Ai Genitori degli
alunni e delle alunne della
Scuola Primaria
Al sito web**

**OGGETTO: Informativa ai genitori sulla nuova Valutazione nella Scuola
Primaria dall'a.s.2020/2021**

Con la presente comunicazione, indirizzata ai genitori degli alunni e delle alunne frequentanti la Scuola Primaria dell'Ic4Pestalozzi di Sant'Antimo, l'istituzione scolastica intende fornire informazioni sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti da adottare nel corrente anno scolastico, già a partire dalla fine del primo quadrimestre.

Il Ministero dell'Istruzione, con l'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 ha radicalmente cambiato la valutazione nella Scuola Primaria.

In sintesi, nei documenti di valutazione, ossia nelle cosiddette pagelle del primo e del secondo quadrimestre, non ci saranno più i voti numerici, ma livelli di apprendimento relativi a criteri di valutazione individuati dal nostro Istituto per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi di ciascuna delle materie di insegnamento, individuati dai docenti tra quelli del Curricolo di Istituto, che porteranno le bambine ed i bambini ai livelli di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali del 2012.

Gli obiettivi, individuati tra quelli più significativi di ciascuna disciplina, saranno oggetto di valutazione sia nel primo che nel secondo quadrimestre perché trattasi degli obiettivi *a lungo termine* il cui definitivo raggiungimento richiede un tempo superiore al quadrimestre.

I livelli di apprendimento, definiti in maniera obbligatoria dal Ministero, che saranno esplicitati nel documento di valutazione, corredati dai relativi giudizi descrittivi sono i seguenti:

1. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
2. BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
3. INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

4. AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

L'apprendimento, per ogni disciplina, non sarà più sintetizzato in un singolo voto, ma con il livello conseguito per un obiettivo o per più obiettivi raggruppati per nuclei tematici; in tal modo sia gli alunni e le alunne e sia i genitori potranno avere consapevolezza dei punti di forza e dei punti di debolezza nell'apprendimento in ogni disciplina.

Nei documenti di valutazione del primo e del secondo quadrimestre rimangono invariati il giudizio globale, la valutazione del comportamento e la valutazione di Religione o delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica.

Da quanto precedentemente esposto si evince che, quest'anno, non ci sarà un modello di documento di valutazione (pagella) unico sul territorio nazionale ma un documento personalizzato, diverso da quello degli scorsi anni, che, data la ristrettezza dei tempi in cui è stato elaborato, potrà essere modificato e integrato per la valutazione finale.

Con successiva comunicazione saranno fornite indicazioni per la consegna on line del documento di valutazione relativo al primo quadrimestre.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Orabona Daniela

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)*

